# МОДЕРНИЗАЦИЯ

# ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

***ХОД РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ***

[**27.06.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/06/27/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%8E%D1%82-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83/)

***С 1 июля 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».***

Статья 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации устанавливает: «Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований ***обязательны для применения работодателями*».**

В  соответствии  с  постановлением  Правительства  Российской  Федерации  от  22 января 2013 года № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления (в том числе при организации повышения квалификации персонала и внутриучрежденской методической работы).

В настоящее время приказами Минтруда России утверждены профессиональные стандарты: «Руководитель организации осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Тренер», «Инструктор-методист», «Спортсмен», «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», «Тренер-преподаватель  по адаптивной физической культуре и спорту», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

***В профессиональном стандарте «Тренер», так же как и в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в число возможных наименований должностей входит «Тренер-преподаватель».***

Таким образом, должность «Тренер-преподаватель» представлена в двух профессиональных стандартах.

***Выбор того или иного профессионального стандарта в части должности «Тренер-преподаватель» определяет сама организация в зависимости от направленности реализуемых программ.***

Так, должность ***«Тренер-преподаватель»*** из профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»  более подходит для многопрофильных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

А в детско-юношеских спортивных школах, реализующих как программы спортивной подготовки по видам спорта, так и дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, правильным будет  применять профессиональный стандарт ***«Тренер».***

Особое внимание необходимо обратить на то, что в профессиональном стандарте «Тренер» четко определены требования к уровню и профилю образования тренеров (тренеров-преподавателей). Здесь всё зависит от этапа спортивной подготовки.

Так,  для осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и тренировочном этапе требуется среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта.

А вот для работы со спортсменами на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства требуется наличие высшего образование по программе бакалавриата в области физической культуры и спорта.

Что касается профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», то на должности тренера-преподавателя могут работать специалисты имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

При этом рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

***Руководителям физкультурно-спортивных организаций и директорам муниципальных образовательных организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (ДЮСШ, ДЮСШОР) необходимо заблаговременно спланировать работу по обеспечению соответствия уровня и профиля профессионального образования тренеров (тренеров-преподавателей) требованиям профессиональных стандартов.***

[**05.07.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/07/05/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F/)

В рамках реализации мероприятий направленных на модернизацию отрасли спорта в Российской Федерации:

***1. Создана межведомственная рабочая группа Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках деятельности которой решаются вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва.***

Министерством спорта Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации ***достигнуто взаимопонимание в вопросе определения целей и задач деятельности обоих ведомств в сфере физической культуры и спорта.***

Так, ***организации дополнительного образования***, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, занимаются воспитанием многогранно развитой личности и являются подготовительной базой (селекционной площадкой) для выявления и отбора наиболее одаренных детей для дальнейшего прохождения спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

А ***организации спортивной подготовки*** реализуют программы спортивной подготовки, и тем самым готовят спортивный резерв в спортивные сборные команды.

Минобрнауки России и Минспорт России совместно подготовили ***обращение в адрес Президента Российской Федерации о возможности учета детей, занимающихся по программам спортивной подготовки****,* при организации мониторинга выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75% и представили на согласование в администрацию Президента Российской Федерации.

2. Создана межведомственная рабочая группа Минспорта России, Минобрнауки России, Минкомсвязи России и других заинтересованных ведомств, в рамках деятельности которой решаются ***вопросы учета сведений о прохождении обучающимися спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях*.**

3. В рамках реализации пункта 2 поручения Правительства Российской Федерации от 02.01.2016 № ДМ-П8-5, совместно с Росстатом, Минобрнауки России, Минкультом России и Минспортом России, а также при участии представителей «НАРОДНОГО ФРОНТА РОССИИ» проведена работа ***по совершенствованию федерального статистического наблюдения*** в сфере дополнительного образования детей.

Предложена Форма № 1-ДОП «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и физкультурно-спортивных организаций, реализующих программы спортивной подготовки», которая будет отражать юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и физкультурно-спортивных организаций, реализующих программы спортивной подготовки.

Дополнительная информация

10 июня 2016 года состоялось заседание Межведомственного совета по дополнительному образованию детей по теме «Состояние и перспективы развития дополнительного образования детей отрасли культуры», в котором принял участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Каганов В.Ш.

В его докладе было озвучено о том, что Концепция дополнительного образования предусматривает персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств  и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем.

[**02.08.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/08/02/%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

***11 мая 2016 года Президентом Российской Федерации В.В.Путиным было дано поручение (Пр-905, п.1 з) разработать и утвердить концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и план мероприятий по её реализации.***

29 июля 2016 года, в Минспорте России состоялось совместное заседание Коллегии Минспорта России и Общественного совета при Министерстве спорта Российской Федерации, на котором был одобрен, [текст данного документа](http://sport-rezerv34.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2/), включающий:

- развитие системы учреждений спортивной подготовки;

- неотложные меры по совершенствованию системы оплаты труда тренеров;

- создание условий для обеспечения подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения высоких спортивных результатов.

Положения концепции разработаны с учётом Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Сама концепция и план мероприятий по её реализации позволяют уверенно сказать о том, что взятый Минспортом России курс на модернизацию системы подготовки спортивного резерва получает еще большую государственную поддержку.

[**09.08.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/08/09/%D0%B2%D0%B5%D1%85%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

***К 2018 году в Российской Федерации планируется завершить основные мероприятия по модернизации системы подготовки спортивного резерва.***

Базовые положения и мероприятия по модернизации отражены в проекте Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, которая подготовлена во исполнение поручения Президента Российской Федерации и будет рассмотрена Правительством Российской Федерации в сентябре-октябре 2016 года.

Основные положения данного документа будут включены, на правах самостоятельного раздела, в разрабатываемую Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.

В настоящее время в соответствии с планами Минспорта России готовится пакет документов для завершающего этапа модернизации, ***который исключит из нормативных правовых актов существующие переходные модели организаций, осуществляющих спортивную подготовку, предполагающие возможность одновременной реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки на основе федеральных стандартов***.

В частности, планируется принять на федеральном уровне нормативные правовые акты исключающие:

- возможность реализации программ спортивной подготовки в организациях дополнительного образования;

- возможность реализации дополнительных предпрофесссиональных программ в области физической культуры и спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства.

В результате все спортивные организации будут распределены согласно отраслевой принадлежности.

***В ведении органов управления спортом*** будут организации спортивной подготовки, реализующие в качестве основного вида деятельности программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов, действующие в русле отраслевой политики Минспорта России.

***В ведении органов управления образованием*** будут организации дополнительного образования, реализующие в качестве основного вида деятельности дополнительные общеобразовательные программы, действующие в русле отраслевой политики Минобрнауки России.

Это позволит уйти от отраслевой неопределенности и снимет разногласия между органами управления образованием и спортом в вопросах влияния на детско-юношеские спортивные школы.

У организаций появится возможность:

* выстраивать приоритеты и задачи функционирования и развития в рамках одной отрасли, а не балансировать между отраслевыми приоритетами Минспорта и Минобрнауки;
* планировать работу с ориентиром на отраслевую вертикаль, к которой принадлежит организация;
* уйти от избыточных согласований с представителями другой (смежной) отрасли в реализации текущей деятельности.

При этом Минспортом России будет сформирован пакет мер, направленный на развитие отраслевых организаций спортивной подготовки, а также их работников.

В отрасли спорта будет сформирован федеральный реестр организаций спортивной подготовки, в отношении которых не будут допускаются какие-либо действия по реорганизации и непрофильному слиянию. Так же будет  предусмотрена отраслевая система аккредитации организаций спортивной подготовки.

***В регионах, применительно к системе подготовки спортивного резерва планируется создать четырехуровневую сеть организаций.***

* Первый уровень – региональные Центры спортивной подготовки сборных команд субъекта Российской Федерации, как координаторы системы подготовки спортивного резерва.
* Второй уровень – училища олимпийского резерва;
* Третий уровень – спортивные школы олимпийского резерва и Центры олимпийской подготовки, реализующие в качестве основного вида деятельности программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов, включая этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
* Четвертый уровень – спортивные школы, реализующие в качестве основного вида деятельности программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов, включая этап совершенствования спортивного мастерства.

***Указанные организации составят основу региональных систем подготовки спортивного резерва.***

В настоящее время Минспортом России разработаны рекомендуемые критерии для решения вопроса об отраслевой принадлежности действующих организаций.

В том числе:

[**01.09.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/09/01/%D1%8D%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80/)

# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

***Ведомство разработало проект концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года и должно вывести спорт на качественно новый уровень.***

Несмотря на отдельные успехи российских спортсменов, сама система подготовки наших сборных устарела и не является столь конкурентоспособной, какой была во времена Союза.

Последние 20 лет спорт высших достижений в Российской Федерации продолжал держаться в основном за счёт сложившейся ещё во времена СССР структуры спортивной подготовки, но данный ресурс сейчас практически исчерпан, — говорится в тексте проекта концепции.

Во времена СССР существовало множество школ и баз подготовки спортсменов сборных команд. Всё это было создано на базе профсоюзов, ведомств (например, ЦСКА курировало Минобороны, а «Динамо» — МВД) и добровольных спортивных обществ. С распадом страны вся эта система была подорвана. В результате, было прекращено финансирование детско-юношеского спорта некоторыми объединениями, ранее занимавшимися этим. Вся эта ситуация привела к тому, что спортивные федерации России оказались не готовы реализовать установленные законодательством права и полномочия по подготовке резерва для сборных команд страны. Да и эти самые права, стоит отметить, были закреплены за регионами федеральным законодательством лишь в 2015 году.

Помимо самой системы, устаревают и тренерские кадры. Во многих видах спорта средний возраст наставников составляет более 60 лет.

Помимо возрастных проблем присутствуют и проблемы квалификационные. Так, согласно тексту концепции, в России менее 50% тренеров имеют высшее профессиональное образование. Это «является сдерживающим фактором модернизации подготовки спортивного резерва».

Недостаток высококлассных специалистов усилил и без того ощутимую нагрузку на имеющийся штат.

***Для поднятия престижа профессии тренера, а соответственно и качества её представителей, в проекте концепции предлагается задействовать материальный рычаг:***

Наставникам юных спортсменов должны прописать нормы труда, уточнить правовой статус, разработать порядок аттестации, утвердить особенности оценки квалификации и режима рабочего времени. К 2018 году им хотят поднять зарплату до уровня средней по региону, а также внедрить эффективный контракт (в этом случае зарплата тренера зависит от результатов спортсменов).

 По данным Росстата, средняя зарплата в России по результатам 2015 года — 34 тысячи рублей.

Также в документе указано, что ежегодно будет проводиться «мониторинг реализации комплекса мер по совершенствованию системы оплаты труда тренеров».

***Ставка на новое поколение***

В тексте концепции программы основная цель — «создание условий для обеспечения подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня и способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации».

В первую очередь необходимо для этого увлечь спортом огромное количество детей и молодёжи, чтобы максимально расширить круг для поиска талантов. В проекте концепции эти идеи зафиксированы как «формирование здорового образа жизни населения», «формирование у детей устойчивого интереса к занятиям спортом», «развитие школьного и студенческого спорта», «включение комплекса ГТО как возможной составляющей для оценки общего уровня физической подготовки» и механизма отбора одарённых детей.

Отбором будут заниматься отдельные подразделения, которые создадут в федеральном и региональных центрах спортрезерва. В документе указывается на планы по созданию до 2018 года в региональных центрах спортивной подготовки подразделений по отбору одарённых детей. Особенно важно и то, что отбирать будут также и талантливых в спортивном плане ребят с ограниченными возможностями.

Государство намерено ещё плотнее заняться развитием отечественного паралимпийского движения. Для этих же целей в концепции программы прописано «расширение обеспечения терапевтическими средствами реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку». Здесь планируется добиться необходимых показателей ко второму кварталу 2018 года.

В документе упоминается создание колл-центра и информационно-аналитического издания «Вестник спортивного резерва» в печатном и электронном видах. В планах и выпуск серии книг «Жизнь замечательных спортсменов». В проекте концепции говорится и о создании «документальных и художественных произведений о героях советского и российского спорта, о юных спортсменах, спорте».

***Главное и победа, и участие***

В материалах концепции также говорится, что сейчас в соревнованиях дети зачастую участвуют лишь потому, что родители могут оплатить их поездку: спортшколам не хватает средств на то, чтобы отправлять за кубками самых талантливых без оглядки на финансы. Систему рассчитывают усовершенствовать, выделяя дополнительные деньги на участие в сборах и соревнованиях.

Кроме того, чиновникам предстоит написать требования к количеству, качеству и модельным характеристикам кандидатов в сборные, которые пока не определены.

***Скажи допингу нет, а патриотизму — да!***

Особое место в концепции уделено воспитанию в спортсменах нового поколения «нулевой терпимости к допингу» Для этого в спортивных организациях начнут проводиться «профилактические антидопинговые мероприятия», просветительские и информационные программы (отдельные для спортсменов, тренеров, врачей и методистов).

Всю эту работу спортшколы должны будут учитывать и отчитываться о ней. Сейчас чиновники фиксируют «недостаточный уровень антидопингового образования в спортивных школах». К этой же теме относится и содержащееся в документе упоминание о планах по созданию в стране методик по оценке вредных или опасных факторов, специфичных для сферы физической культуры и спорта. Конечно же, речь может идти в первую очередь о проблемах со здоровьем атлетов, возникающих из-за выполнения тех или иных упражнений. Но также к подобным негативным факторам относится как раз и употребление запрещённых препаратов.

Отдельно стоит выделить и обозначенную в документе «разработку мер, направленных на противодействие использованию юными спортсменами запрещённых допинговых средств и/или методов». Реализация этого плана должна быть осуществлена до третьего квартала 2017 года.

Кроме нулевой терпимости к допингу в спортсменах планируют воспитывать и «уважение к дисциплине, морали, ответственности», а насчёт темы патриотизма в спорте — даже выпустить социальную рекламу.

***Кавказ — борцам, Мордовию — ходокам***

Согласно концепции, в 2016—2018 годах в России должны появиться спортинтернаты, ориентированные на развитие приоритетных видов спорта в различных субъектах РФ. В том числе будет задействована и база училищ олимпийского резерва.

Очевидно, что есть ряд регионов, особо активно развивающих определённые виды спорта — различные виды борьбы давно и активно культивируются на Кавказе и в той же Бурятии. Якуты сильны в стрельбе из лука, а представители Мордовии — в спортивной ходьбе. Но это всё на поверхности. Можно предположить, что в том же Сочи будут развивать парусный спорт, пляжные дисциплины и другие виды спорта, для которых нужны тёплый климат и сильная инфраструктура, появившаяся там после Игр-2014.

Подобная система есть и во многих европейских странах.

[**26.09.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/09/26/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C/)

***13 сентября, Приказом Росстата № 501 утвержден статистический инструментарий для наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей.***

Новая [**форма**](http://sport-rezerv34.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82.pdf) включает информацию по численности обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, а также данные по количеству спортсменов занимающихся по программам спортивной подготовки.

***Министерством спорта Российской Федерации утверждены***[***итоги***](http://sport-rezerv34.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-2015-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx) ***Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в субъектах Российской Федерации за 2015 год.***

***15-16 сентября 2016 года в городе Ханты-Мансийске состоялся Межрегиональный семинар-совещание «Модернизация системы подготовки спортивного резерва  в Российской Федерации. Состояние и перспективы».***

На данном форуме ведущие эксперты Российской Федерации раскрыли стратегические, нормативно-правовые, финансово-экономические, научно-методические и медико-биологические аспекты развития и функционирования системы подготовки спортивного резерва.

Наибольший отклик у присутствующих нашли вопросы, касающиеся практического применения нормативной правовой базы отрасли физической культуры и спорта, создания организаций нового типа, нормативно-подушевого финансирования услуг и работ в организациях спортивной подготовки, социальных гарантий работников отрасли.

# Владимир Путин провёл заседание Совета по развитию физкультуры и спорта

[**17.10.2016**](http://sport-rezerv34.ru/2016/10/17/%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BB-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5/)

***11 октября 2016 года в Коврове (Владимирская область) прошло  заседание Совета по развитию физической культуры и спорта.* Его провел Владимир Путин. *(стенограмма)***