***Вопрос:***

***Распространяет ли своё действие приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (далее — Требования) на муниципальные учреждения физкультурно-спортивной направленности?***

**Ответ:**

Указанные Требования являются подзаконным правовым актом Федерального закона №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Статья 6, пункт 2.2) и распространяют своё действие на все органы публично-правовых образований и организации, осуществляющие спортивную подготовку, независимо от их ведомственной принадлежности, в том числе и на муниципальные ДЮСШ, СДЮСШОР и другие учреждения реализующие программы спортивной подготовки.

В пункте 7 Требований указано, что в системе подготовки спортивного резерва, в зависимости от целей и характера (предмета) деятельности, осуществляют деятельность:

* спортивные школы;
* спортивные школы олимпийского резерва;
* детско-юношеские спортивные школы;
* специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
* училища олимпийского резерва;
* региональные центры спортивной подготовки;
* центры олимпийской подготовки.

В пункте 8 Требований отмечено, что наименование организации должно содержать указание на характер (предмет) её деятельности в  соответствии со статьёй 54 Гражданского кодекса Российской Федерации. Характер (предмет) деятельности учреждений перечислен в пунктах 9-15 Требований.

Таким образом, учреждения уже осуществляющие спортивную подготовку, но не имеющие в своем наименовании указание на характер (предмет) деятельности, указанный в пунктах 9-15 Требований, должны внести изменения в свои наименования.

В свою очередь, организации в названиях которых уже присутствует перечисленные в пунктах 9-15 Требований характер (предмет) деятельности, должны осуществлять спортивную подготовку на соответствующих этапах.

Данные меры Министерства спорта Российской Федерации направлены на модернизацию системы подготовки спортивного резерва, повышение эффективности ее функционирования.

Одним из важнейших аспектов модернизации является упорядочение наименований, целей, задач и видов деятельности организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Единство в наименованиях организаций, осуществляющих спортивную подготовку, позволит усовершенствовать систему государственных статистических наблюдений в области физической культуры и спорта (прежде всего 5-ФК), а также даст возможность применять к организациям, участвующим в подготовке спортивного резерва, меры адресной государственной поддержки.

***Вопрос:***

***Нужно ли включать в перечень видов деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, организацию и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта в случае, если данная организация получила статус региональной или федеральной экспериментальной (инновационной) площадки и учредитель намерен довести до нее государственное (муниципальное) задание на осуществлению работы по организации и обеспечению экспериментальной и инновационной деятельности в  области физической культуры и спорта?***

**Ответ:**

Если экспериментальная (инновационная) деятельность осуществляется в рамках основного вида деятельности организации, например, деятельности по осуществлению спортивной подготовки, то этого не требуется. В данном случае, экспериментальная (инновационная) деятельность будет поддерживать и осуществляться в рамках основного вида деятельности.

Однако, если организация выполняет функции координации и обеспечения (в том числе методического) экспериментальной и инновационной деятельности в отношении иных (внешних) организаций (а не только для внутренних интересов), то данный вид деятельности должен быть отражен в уставе в перечне видов деятельности, осуществляемых организацией.

***Вопрос:***

***Может ли тренер-преподаватель ДЮСШ осуществлять спортивную подготовку по Программам спортивной подготовки? Как тарифицировать тренировочную нагрузку данному работнику?***

**Ответ:**

В соответствии с пунктами 10, 10.5 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522) (далее — приказ Минспорта России № 1125), образовательная организация (в том числе, спортивная школа) обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с занимающимися и осуществляет планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

Таким образом, реализация программ спортивной подготовки включается в основные обязанности тренера-преподавателя.

В соответствии с пунктом 4 приложения к приказу Минспорта России № 1125, составляющими образовательной деятельности являются перечисленные в указанном пункте формы организации тренировочного процесса, в том числе: тренировочные занятия с группой (подгруппой), индивидуальные тренировочные занятия и иные. По смыслу данной нормы, нагрузку тренера-преподавателя по программам спортивной подготовки следует учитывать в нормируемой части в соответствии с тарификацией работника. То есть, независимо от того какую программу (образовательную или спортивной подготовки) реализует тренер-преподаватель, расчет педагогической нагрузки, тарификация и оплата труда, должны быть единые.

***Вопрос:***

***При составлении Программы спортивной подготовки по виду спорта, необходимо ли включать в её содержание все четыре этапы спортивной подготовки?***

**Ответ:**

Спортивная подготовка – это круглогодичный и многолетний процесс.

Программы спортивной подготовки составляются на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.

Согласно п. 1.2. ФССП, в «Пояснительной записке» Программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

Перечень (количество) этапов определяет «Нормативная часть» (п.1.3 ФССП), в соответствии с Приложение N 1 ФССП. В том числе:

— этап начальной подготовки;

— тренировочный этап (этап спортивной специализации);

— этап совершенствования спортивного мастерства;

— этап высшего спортивного мастерства.

Поэтому, организация осуществляющая спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, должна включать в нормативную часть Программы все четыре этапа подготовки по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяя основные направления и условия спортивной подготовки на каждом.

***Вопрос:***

***Спортсмен проходит спортивную подготовку в физкультурно-спортивной организации под руководством тренера в рамках государственного (муниципального) задания. Может ли данный спортсмен находиться на должности спортсмена — инструктора в той же организации?***

**Ответ:**

Если спортсмен осуществляет спортивную подготовку по программе спортивной подготовки (в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки) в рамках государственного (муниципального) задания, то работодатель не в праве заключить с ним трудовой договор, т.к. пункт 7 статьи 33 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» гласит следующее:  «Федеральные стандарты спортивной подготовки являются обязательными при реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

Указанные стандарты не применяются работодателями в отношении спортсменов, с которыми заключены трудовые договоры, а также общероссийскими спортивными федерациями в отношении членов спортивных сборных команд Российской Федерации по соответствующим видам спорта».

Работодатель может заключить со спортсменом трудовой договор, только в том случае, если переведёт данного спортсмена на индивидуальный план (программу).

Тренировочный процесс данного спортсмена, уже как работника организации, можно будет обеспечить государственным (муниципальным) заданием, но только в виде «работы» (не путать с «услугами»), которая осмечивается работодателем.

В то же время, необходимо учитывать, что с момента принятия на ставку спортсмена-инструктора, он становится работником организации, в отношении которого у организации как работодателя в силу главы 54.1. Трудового кодекса Российской Федерации возникают определенные обязательства, в том числе предоставление тренера.

***Вопрос:***

***Требуется ли тренеру прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста?***

**Ответ:**

Если мы говорим о реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе, то в этом вопросе мы руководствуемся Квалификационным справочником работников образования в части должности «Тренер-преподаватель».

В нем не выделяется каких-либо особых условий для работы с теми или иными возрастными категориями обучающимися.

А СанПиН не являются документом, устанавливающим те или иные требования к уровню квалификации (подготовки, образовательному цензу, опыту) тренера-преподавателя. Поэтому его не принимаем во внимание при рассмотрении данного вопроса и спокойно работаем.

А, вот если мы перешли на работу по профессиональному стандарту «Тренер» (что фиксируется в документах учреждения и находит отражение в должностных инструкциях), то учитываем положение профессионального стандарта, которое гласит, что для осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет).