|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование организации**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Новосибирск |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |  |
| **ТРЕНЕРА, осуществляющего тренировочный процесс НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** |  |
|   |

1. **Общие положения**

1.1. Должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 193н, регистрационный номер 48.

1.2. Тренер, осуществляющий тренировочный процесс на этапе начальной подготовки (далее ТРЕНЕР), относится к категории специалистов, принимается на работу и увольняется с нее приказом директора учреждения.

1.3. В своей деятельности ТРЕНЕР руководствуется действующим законодательством, Законом о физической культуре и спорте РФ, Уставом учреждения, локальными нормативными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора.

1.4. ТРЕНЕР непосредственно подчиняется заместителю директора учреждения.

1.5. На время отсутствия ТРЕНЕРА (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

**2. Квалификационные требования к работнику**

2.1. На должность ТРЕНЕРА, назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта.

2.2. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет).

**3. Особые условия допуска к работе**

3.1. Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.2. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**4. Необходимые знания и умения**

***4.1. ТРЕНЕР должен знать:***

- Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

- Правила, основы техники и тактики вида спорта.

- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.

- Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.

- Методику преподавания.

- Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.

- Режимы тренировочной работы.

- Предельные тренировочные нагрузки.

- Объем индивидуальной спортивной подготовки.

- Психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики.

- Возрастная и специальная педагогика и психология.

- Физиология и гигиена.

- Правила проведения подвижных спортивных игр.

- Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный.

- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

- Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п.

- Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.

- Методы планирования тренировочного процесса.

- Современные методы тренировочной работы.

- Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации.

- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних занимающихся, коллегами по работе.

- Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.

- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.

- Этические нормы в области спорта.

- Правила охраны труда и пожарной безопасности.

***4.2. ТРЕНЕР должен уметь:***

- Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки.

- Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами.

- Пользоваться спортивным инвентарем.

- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

- Поддерживать учебную дисциплину во время занятия.

- Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.

- Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения.

- Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.

- Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.

- Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

- Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта.

- Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта.

- Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

- Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся.

- Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.

- Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки.

- Использовать методы календарного планирования.

- Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.

**5. Должностные обязанности**

***5.1. Осуществление набора занимающихся в группы этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам):***

- календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации;

- контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки;

- консультирование занимающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;

- организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)

***5.2. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам):***

- проведение с занимающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;

- проведение с занимающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки;

- проведение с занимающимися подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх;

- Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки.

***5.3. Формирование у занимающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике:***

- проведение с занимающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта;

- организация совместного просмотра и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов;

- организация встречи занимающихся с известными спортсменами;

- организация участия занимающихся в мероприятиях патриотического характера;

- проведение лекции о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;

- оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;

- обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки.

***5.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:***

- разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий;

- организация прохождения занимающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности;

- систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм;

- оценка эффективности подготовки занимающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности;

- внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости);

- внедрение современных методик подготовки занимающихся по программам этапа начальной подготовки;

- выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;

**6. Права**

***ТРЕНЕР имеет право:***

- Требовать создания всех условий для выполнения должностных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией.

- Пользоваться спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием учреждения.

- Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающимися его деятельности.

- Представлять на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по вопросам своей деятельности.

**7. Ответственность**

***ТРЕНЕР несет ответственность:***

- За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

- За нарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

- За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством РФ.

- За жизнь и здоровье занимающихся во время проведения тренировочных и соревновательных мероприятий.

С должностной инструкцией ознакомлен, 1 экземпляр на руки получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (инициалы, фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)