УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc514096291)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 2](#_Toc514096292)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5](#_Toc514096293)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Руководство общей физической и специальной подготовкой спортсменов» 5](#_Toc514096294)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки» 8](#_Toc514096295)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (спортивной дисциплине)» 14](#_Toc514096296)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине)» 21](#_Toc514096297)

[3.5. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора» 31](#_Toc514096298)

[3.6. Обобщенная трудовая функция «Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам» 40](#_Toc514096299)

[3.7. Обобщенная трудовая функция «Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва» 46](#_Toc514096300)

[3.8. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях» 50](#_Toc514096301)

[3.9. Обобщенная трудовая функция «Руководство подготовкой спортивной сборной команды Российской Федерации к выступлениям на международных спортивных соревнованиях» 57](#_Toc514096302)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 63](#_Toc514096303)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Подготовка спортсменов, формирование, развитие и поддержание у них спортивного потенциала для дальнейшего достижения спортивных результатов |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта  |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень(подуровень) квалификации |
| А | Руководство общей физической и специальной подготовкой спортсменов  | 5 | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке лиц, проходящих спортивную подготовку, спортсменов | А/01.5 | 5 |
| Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку, спортсменов в циклах тренировки | А/02.5 | 5 |
| Проектирование тренировочных занятий совместно с тренером (группой тренеров) |  |  |
| Консультирование тренеров (группы тренеров) и спортсменов  |  |  |
| В | Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки | 5 | Комплектование групп и секций этапа начальной подготовки  | B/01.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | B/02.5 | 5 |
| Обучение занимающихся двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | B/03.5 | 5 |
| С | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (спортивной дисциплине) | 6 | Участие в отборе занимающихся в группы подготовки тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с установленными правилами и процедурами | С/01.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |  |  |
| Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности, навыков соревновательной деятельности в соответствии с программами спортивной подготовки | С/02.6 | 6 |
| Подготовка спортсмена, группы спортсменов к участию в соревнованиях по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) по программе спортивной подготовке, индивидуальной программе подготовки |  |  |
| Обеспечение участия спортсмена в мероприятиях медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов и их теоретическая и практическая подготовка по основам медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов |  |  |
| Обеспечение участия спортсмена в анти-допинговых мероприятиях и их теоретическая и практическая подготовка по основам антидопингового обеспечения  |  |  |
| D | Подготовка спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине) | 6 | Участие в отборе и оценке перспективности спортсменов к достижению результатов, установленных для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства | D/01.6 | 6 |
| Организация участия спортсмена в мероприятиях медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов и их теоретическая и практическая подготовка по медико-биологическому и научно-методическому сопровождению подготовки спортсменов  |  |  |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | D/02.6 | 6 |
| Проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | D/03.6 | 6 |
| Проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |  |  |
| Руководство систематической соревновательной деятельностью спортсмена по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | D/04.6 | 6 |
| Обеспечение участия спортсмена в анти-допинговых мероприятиях, их теоретическая и практическая подготовка по антидопинговым мероприятиям  |  |  |
| Руководство работой тренерской бригады по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)  |  |  |
| E | Подготовка спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | 6 | Руководство участием спортсмена, осуществляющего деятельность на условиях трудового договора, в официальных спортивных соревнованиях по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) |  |  |
| Руководство тренировочным процессом спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора, по индивидуальным планам подготовки | E/01.6 | 6 |
| Руководство тренировочным процессом и участием в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды | E/02.6 | 6 |
| Осуществление методического и психологического сопровождения спортсменов, в том числе в составе спортивной команды, профессиональной спортивной команды во время соревновательного периода | E/03.6 | 6 |
| F | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам  | 6 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | F/01.6 | 6 |
| Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции | F/02.6 | 6 |
| Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам в режиме дистанционной работы | F/03.6 | 6 |
| Руководство бригадой специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |  |  |
| G | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | 7 | Организация и проведение мониторинга показателей и уровня состояния подготовки спортивного резерва по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) |  |  |
| Проектирование системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) |  |  |
| Взаимодействие с организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта по организации работы по обеспечению подготовки спортивного резерва соответствующего уровня | G/01.7 | 7 |
| Организация мероприятий, в том числе выездных направленных на выявление перспективных спортсменов и отбор спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды соответствующего уровня по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) | G/02.7 | 7 |
| Руководство бригадной специалистов, осуществляющих деятельность по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва для спортивных сборных команд соответствующего уровня по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин) |  |  |
| Консультирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам своей компетенции |  |  |
| H | Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях  | 7 | Участие в отборе спортсменов в спортивную сборную команду соответствующего уровня | H/01.7 | 7 |
| Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде соответствующего уровня по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | H/02.7 | 7 |
| Организация систематической соревновательной деятельности спортивной сборной команды соответствующего уровня по определенному виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | H/03.7 | 7 |
| Проектирование подготовки спортсменов в составе спортивной сборной команды соответствующего уровня  |  |  |
| Руководство бригадой тренеров и иных специалистов по подготовке спортсменов в составе спортивной сборной команды соответствующего уровня |  |  |
| Проведение контроля подготовки к официальным соревнованиям спортсменов и работы тренеров и иных специалистов, входящих в состав спортивной сборной команды соответствующего уровня |  |  |
| I | Руководство подготовкой спортивной сборной команды Российской Федерации к выступлениям на международных спортивных соревнованиях | 7 | Координация и планирование работы тренерского состава по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации | I/01.7 | 7 |
| Руководство комплектованием спортивной сборной команды Российской Федерации | I/02.7 | 7 |
| Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации в официальных спортивных соревнованиях международного уровня | I/03.7 | 7 |
| Обобщение и распространение опыта своей деятельности по подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации |  |  |
| Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам по вопросам своей компетенции в режиме дистанционной работы |  |  |
| Организация контроля подготовки к официальным соревнованиям спортсменов и работы тренеров и иных специалистов, входящих в состав спортивной сборной команды Российской Федерации |  |  |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Общая физическая и специальная подготовка спортсменов | Код | А | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по общей физической подготовкеТренер-физиолог Тренер по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта.илиСреднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки по профилю деятельностиДопускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 10 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации[[3]](#endnote-3) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке[[4]](#endnote-4) |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре годаРекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 – 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортсменов | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор оптимальных форм и видов занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) |
| Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки |
| Подготовка и согласование рабочего плана и планов-конспектов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке |
| Проверка наличия и достаточности материально-технических ресурсов, наличия погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочного занятия |
| Контроль посещаемости и готовности спортсмена к тренировочному занятию |
| Руководство действиями спортсмена при выполнении комплекса упражнений для повышения уровня общефизической и специальной подготовки |
| Проведение тренировок на основе комплекса упражнений для повышения уровня общей физической и специальной подготовки |
| Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки спортсмена в части общей физической и специальной подготовки спортсмена |
| Необходимые умения | Планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций общероссийских и локальных нормативных актов, спортивной подготовки с учетом общей физической и специальной подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Поддерживать дисциплину во время тренировочного занятия |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена во время тренировочного занятия |
| Разъяснять в простой и доступной форме суть, а также общефизическую и специальную направленность упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря |
| Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением |
| Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Создавать условия, предупреждающие случаи травматизма во время тренировок и исключающие применение допингов |
| Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать доврачебную помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Возрастная психология и педагогика |
| Спортивная психология и педагогика |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Порядок осуществления медицинского контроля в спорте |
| Техники оказания доврачебной помощи |
| Общие и специальные гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Измерение и оценка физической подготовленности спортсмена в циклах тренировки | Код | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор набора показателей и системы тестов с целью определения уровня физической подготовленности спортсмена |
| Проверка наличия и достаточности материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тестирования |
| Руководство действиями спортсмена во время выполнения тестирования |
| Регистрация и фиксация контрольных показателей спортсмена |
| Запрос и получение вторичной информации, фактических данных и оценок об уровне физической и функциональной подготовленности спортсмена от профильных специалистов (медицинские, психологические службы), а также от самого спортсмена  |
| Аналитическая обработка собранных показателей и вторичной информации показателей с целью определения уровня физической подготовленности спортсмена, а также эффективности соревновательных и тренировочных воздействий  |
| Корректировка тренировочного процесса по результатам тестирования |
| Консультирование спортсмена по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки спортсмена, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты) |
| Необходимые умения | Использовать техники оценки подготовленности спортсмена, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Оценивать правильность и оптимальность спортивной тренировки для повышения общей физической и специальной подготовки, а также степень решения задачи развития физических качеств и совершенствования уровня специальной подготовки |
| Давать обоснованные рекомендации по развитию уровня общей физической и специальной подготовки, по соблюдению режима спортивного и оздоровительного питания (диеты) |
| Давать рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта и локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание и техники комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Возрастная психология и педагогика |
| Спортивная психология и педагогика |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Порядок медицинского контроля в спорте  |
| Техники оказания доврачебной помощи |
| Общие и специальные гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки | Код | В | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по начальной подготовке ТренерСтарший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (педагогическое, медицинское, военное) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (при условии работы в составе бригады тренеров под руководством тренера, отвечающего установленным квалификационным требованиям или наличия наставника в лице тренера, имеющего необходимый уровень квалификации)илиВысшее образование - (бакалавриат, специалитет) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта, в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 10 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре годаРекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 – 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культуры |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплектование групп этапа начальной подготовки  | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Личное общение с поступающими в группы этапа начальной подготовки с целью выявления мотивации к обучению, консультирования поступающих, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих относительно порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| Проверка отсутствия медицинских противопоказаний, возрастных и иных ограничений для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
| Осуществление отбора поступающих в группы начальной подготовки и группы начальной подготовки второго года обучения, включая организацию сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов (назначение места и времени, обеспечение достаточности материальных и санитарно-гигиенических условий, выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов), осуществление просмотра, массового просмотра, выполнения дополнительных социологических исследований, организации медицинских обследований, антропометрических измерений, интервьюирования |
| Составление итогового списка зачисленных в группы начальной подготовки |
| Необходимые умения | Проводить собеседование, определять особенности мотивации поступающего в группу начальной подготовки |
| Проводить методически обоснованный набор в группы начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым в группы начального этапа спортивной подготовки |
| Основные принципы и методы спортивного отбора. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Медицинские, медико-биологические, психофизические требования и возрастные нормы к лицам, проходящим подготовку в группах начального этапа спортивной подготовки по виду спорта |
| Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Особенности взаимодействия к родителями (законными представителями) занимающихся разного возраста |
| Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку на начальном этапе |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп начального подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта  |
| Разработка и утверждение оперативных планов спортивной подготовки групп и секций занимающихся на начальном этапе спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Осуществление педагогического наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) |
| Ознакомление с результатами социологических исследований, медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся |
| Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки, в том числе с использованием установленных форм отчетности |
| Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах начальной подготовки, в том числе прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в избранном виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Подбирать средства и методы тренировки, формы организации тренировочного процесса в соответствии с текущими задачами тренировочного процесса, возрастными и половыми особенностями занимающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации этапа начальной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Использовать систему тестов для контроля и оценки результативности тренировочного процесса |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Анализировать и оценивать результативность спортивной подготовки на соответствующем этапе, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Использовать методики и средства отбора перспективных занимающихся с целью ориентации подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Современные методы тренировочной работы на этапе начальной подготовки |
| Правила и порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение занимающихся двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки по виду спорта  | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, о важности здорового образа жизни |
| Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов) |
| Проведение тренировок на основе комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный, с целью формирования основ технической подготовки |
| Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки |
| Контроль наличия и достаточности материально-технических ресурсов, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных мероприятий |
| Контроль состояния безопасности при проведении тренировочных мероприятий |
| Необходимые умения | Поддерживать дисциплину во время тренировочных мероприятий |
| Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении здорового образа жизни, истории, правилах, технике и тактике вида спорта |
| Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Показывать образцово и наглядно технику выполнения упражнения |
| Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать систему разнообразных поощрений и наказаний |
| Формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих |
| Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать доврачебную помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| История и современное развитие вида спорта |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Современные методы тренировочной работы на этапе начальной подготовки |
| Педагогика, возрастная психология, психология спорта |
| Особенности работы с одаренными детьми |
| Коммуникативные навыки, методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Техники оказания доврачебной помощи |
| Общие и специальные гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду спорта (спортивной дисциплине)ТренерСтарший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (педагогическое, медицинское, военное) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (при условии работы в составе бригады тренеров под руководством тренера, отвечающего установленным квалификационным требованиям или наличия наставника в лице тренера, имеющего необходимый уровень квалификации)илиВысшее образование - (бакалавриат, специалитет) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта, в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы по специальности не менее 2 летилиНаличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в официальных общероссийских или международных спортивных соревнованиях, либо выполнение нормативов на звание «Мастер спорта Российской Федерации», присвоенной не ниже первой квалификационной категории тренера, первой или высшей квалификационной категории тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с информацией состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки, включая показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений), а также мотивации самого занимающегося с целью выявления спортивной предрасположенности занимающегося к занятиям по виду спорта и индивидуальных возможностей в этом виде деятельности |
| Самостоятельный просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в избранном виде спорта |
| Организация выполнения занимающимся контрольно-переводных нормативов для принятия решения о переводе занимающегося на тренировочный этап (этап спортивной специализации), включая назначение места и времени, обеспечение достаточности материальных и санитарно-гигиенических условий, выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Аналитическая обработка собранных данных с целью подготовки решения о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Оценивать степень спортивной предрасположенности и потенциал индивидуальных возможностей занимающихся к занятиям по выбранному виду спорта на основании собранной информации и личных наблюдений |
| Применять методы убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии с занимающимися и их родителями (законными представителями) |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым в группы тренировочного этапа спортивной подготовки (этапа спортивной специализации) |
| Основные принципы и методы спортивного отбора. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в подготовке занимающегося |
| Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Особенности взаимодействия к родителями (законными представителями) занимающихся разного возраста |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка предложений по определению индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса с целью выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда |
| Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Осуществление педагогического наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) |
| Ознакомление с результатами текущих социологических исследований, медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), включая определение уровня физической подготовленности спортсменов, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. Внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Подбирать средства и методы тренировки, формы организации тренировочного процесса в соответствии с текущими задачами тренировочного процесса, возрастными и половыми особенностями занимающихся |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации этапа начальной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Использовать систему тестов для контроля и оценки результативности тренировочного процесса |
| Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности  |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта |
| Современные методы тренировочной работы на тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации) |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Правила и порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности, навыков соревновательной деятельности в соответствии с программами спортивной подготовки | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство организацией общей физической и специальной подготовки занимающихся, включая консультирование профильных тренеров  |
| Проведение тренировочных занятий, ориентированных на освоение системы движений, соответствующей особенностям данного вида спорта с целью развития технико-тактической подготовленности занимающихся |
| Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов |
| Проведение специальных тренировочных и теоретических занятий с целью подготовки занимающихся к участию в спортивных соревнованиях, тренировочных сборах и иных мероприятиях согласно планам спортивной подготовки |
| Личное индивидуальное и групповое общение с занимающимися с целью формирования и поддержание спортивной мотивации при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях |
| Контроль наличия и достаточности материально-технических ресурсов, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных и теоретических занятий |
| Обеспечение безопасности при проведении тренировочных мероприятий |
| Необходимые умения | Использовать систему разнообразных поощрений и наказаний для формирования мотивации спортивной деятельности |
| Поддерживать дисциплину во время тренировочных мероприятий, спортивных соревнований при проведении спортивных сборов |
| Демонстрировать простой и доступной форме способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов) и тактические приемы |
| Определять правильность двигательных действий и выполнение тактических приемов занимающимися |
| Разъяснять в простой и доступной форме вопросы по организации тренировочного и соревновательного процесса |
| Формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Создавать условия, предупреждающие случаи травматизма во время тренировок и исключающие применение допингов |
| Выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать доврачебную помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| Современные методы тренировочной работы на тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивного совершенствования) |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Педагогика, возрастная психология, психология спорта |
| Коммуникативные навыки, методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Особенности работы с одаренными детьми |
| Коммуникативные навыки, методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| Общие и специальные гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду спорта (спортивной дисциплине) Старший тренер по виду спорта (спортивной дисциплине)ТренерСтарший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (бакалавриат, специалитет) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет, результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и, или присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) или выполнение норматива «Мастер спорта Российской Федерации», наличие присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор и оценка перспективности спортсмена к достижению результатов международного класса | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с информацией о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых лицами, проходящими спортивную подготовку, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), включая показатели прироста физических качеств, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений) |
| Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки |
| Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в избранном виде спорта |
| Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний (тестов), соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства включая назначение места и времени, обеспечение достаточности материальных и санитарно-гигиенических условий, выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Оценка на основании собранной информации способностей кандидата к достижению высших спортивных результатов в избранном виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости спортсмена к сбивающим факторам. |
| Подготовка обоснованного суждения о целесообразности перевода занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор занимающихся с учетом особенностей отбора на этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства |
| Оценивать потенциал индивидуальных возможностей занимающихся для прохождения спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства на основании собранной информации и личных наблюдений |
| Применять методы убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии с занимающимися |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта локальные нормативные акты, регламентирующие требования к зачисляемым на этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства |
| Основные принципы и методы спортивного отбора. Методики индивидуального отбора спортсменов международного класса в избранном виде спорта |
| Содержание и техники комплексного контроля, основы учета в подготовке занимающегося |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства  |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и порядок составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специально-подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующие работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий |
| Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена, ориентированной на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, выполнение спортсменами соответствующих разрядных требований |
| Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов |
| Составление индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства, а также индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, в том числе рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки |
| Осуществление сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях  |
| Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов |
| Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья спортсменов, выявление проблем и методов управления ими |
| Оценка результативности тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена |
| Анализ и разбор результатов выступлений спортсмена в спортивных соревнованиях, в том числе динамики спортивных достижений, и результатов выступлений на официальных всероссийских соревнованиях |
| Выявление ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методов управления результатом |
| Проведение сравнительного анализа текущих и перспективных планов тренировочного и соревновательного процессов с результатами их выполнения, корректировка содержания индивидуального плана спортивной подготовки для достижения наивысших спортивных результатов |
| Оценка качества выполнения спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки |
| Подготовка обоснованных рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов  |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях  |
| Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами и индивидуальными особенностями спортсменов |
| Использовать методы календарного планирования |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Анализировать и соотносить нормативные, прогнозные и целевые значения показателей результативности тренировочного и соревновательного процессов |
| Анализировать и оценивать результативность подготовки, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки спортсмена |
| Анализировать наилучшие практики достижения спортсменами высших спортивных результатов  |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов  |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Обосновывать вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международной федерацией по избранному виду спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства  |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства  |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами  |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства  |
| Приемы индивидуализации спортивной подготовки |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Организация и структура подготовки спортсменов |
| Этические нормы в области спорта |
| Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Правила и порядок составления и ведения установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация общей физической и специальной подготовки спортсменов, включая консультирование самих спортсменов и профильных тренеров |
| Осуществление тренировочных мероприятий в рамках структуры годичного цикла на основе построения индивидуализированного тренировочного процесса с учетом особенностей соревновательной деятельности спортсмена |
| Организация и самостоятельное проведение тренировочных и теоретических занятий, ориентированных на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, выполнение спортсменами соответствующих разрядных требований |
| Личное индивидуальное и групповое общение со спортсменами с целью формирования состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации |
| Педагогическое наблюдение за спортсменами во время теоретических тренировочных мероприятий, выступлений на спортивных соревнованиях и тренировочных сборах и с целью контроля спортивной формы и состояния соревновательной готовности спортсмена |
| Организация мероприятий, обеспечивающих соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Осуществление проверок выполнения спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки |
| Осуществление проверок прохождения спортсменами медицинских осмотров, организация выполнения рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсмена и группы (команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства. |
| Поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий, спортивных соревнований, при проведении спортивных сборов |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся |
| Определять и оценивать уровень физической и психологической подготовленности, мотивации спортсменов |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и выполнение тактических приемов спортсменами |
| Разъяснять в простой и доступной форме вопросы по организации реализации индивидуального плана спортивной подготовки |
| Оценивать уровень спортивной формы и состояния боевой готовности спортсмена |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Создавать условия, предупреждающие случаи травматизма во время тренировок и исключающие применение допингов |
| Оказывать доврачебную помощь |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Спортивная медицина и способы оказания доврачебной помощи |
| Общие и специальные гигиенические требования к занятиям физической культурой и видом спорта в соответствии со спортивной специализацией |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидуумом и группой людей |
| Механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время соревнований и тренировок |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство систематической соревновательной деятельностью спортсмена | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Моделирование соревновательной деятельности спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности |
| Проектирование системы целей и фазовой структуры соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последействия) и действий спортсмена |
| Определение общей стратегии подготовки к соревнованиям (выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использования внетренировочных факторов) |
| Выбор тактического варианта выступления в конкретном соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Личное индивидуальное и групповое общение со спортсменами с целью формирования мотивированного на достижение цели поведения и обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
| Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях |
| Наблюдение за выступлением спортсмена на спортивном соревновании, а также действиями судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства |
| Организация подачи апелляции при выявлении, по результатам наблюдений, факта несправедливого судейства |
| Организация выполнения спортсменом процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Необходимые умения | Проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям |
| Разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена |
| Проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Формировать структуру действий спортсмена в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Отбирать и применять наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям |
| Анализировать показатели результативности соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям  |
| Организовать процесс участия спортсмена в спортивных соревнованиях |
| Определять справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Использовать собственный тренировочный и соревновательный опытв процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| Применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по виду спорта |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации |
| Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидуумом и группой людей |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
| Показатели эффективности соревновательной деятельности спортсмена |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время соревнований  |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | Код | Е | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)Тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)ТренерСтарший тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)Старший тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)Старший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (бакалавриат, специалитет) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и, или наличия присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) или наличие присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство тренировочным процессом спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора, по индивидуальным планам подготовки | Код | Е/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач спортивной подготовки спортсмена для достижения спортивного результата, выбор эффективных средств, методов и условий, позволяющих направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям |
| Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов |
| Составление индивидуального плана спортивной подготовки спортсмена |
| Составление индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Проверка наличия и достаточности материально-технического обеспечения тренировочного процесса спортсмена |
| Проведение тренировок в рамках структуры годичного цикла на основе индивидуального плана спортивной подготовки с учетом особенностей индивидуального календаря спортивных соревнований, обучение спортсмена приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| Организация и самостоятельное проведение тренировочных и теоретических занятий, ориентированных на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта |
| Педагогическое наблюдение за спортсменами во время теоретических и тренировочных мероприятий, выступлений на спортивных соревнованиях и тренировочных сборах и с целью контроля уровня освоения спортивно-технического и тактического мастерства, а также спортивной формы и состояния соревновательной готовности спортсмена |
| Проведение проверок выполнения спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами спортивной подготовки |
| Анализ выполнения спортсменом индивидуального плана спортивной подготовки, включая внесение корректировок в процесс подготовки по результатам выступлений в рамках индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Организация выполнения спортсменами формальных процедур, необходимых для обеспечения участия спортсмена в спортивных сборах и спортивных соревнованиях |
| Проведение консультаций по тренировочному процессу в режиме дистанционной работы и в ходе личных встреч |
| Организация мероприятий, обеспечивающих соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Осуществление проверок прохождения спортсменами медицинских осмотров, организация выполнения спортсменом рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсмена и группы (команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства. |
| Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях |
| Владеть приемами составления и корректировки индивидуального плана спортивной подготовки |
| Использовать методы календарного планирования |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортсмена |
| Владеть приемами составления индивидуального плана спортивных соревнований |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов в процессе подготовки по индивидуальным планам  |
| Определять и оценивать уровень физической и психологической подготовленности, мотивации спортсменов |
| Контролировать уровень тренировочной нагрузки спортсмена |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и выполнение тактических приемов спортсменами |
| Анализировать и оценивать результативность подготовки спортсменов, выявлять проблемы и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Разъяснять в простой и доступной форме вопросы по организации реализации индивидуального плана спортивной подготовки |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия спортсмена в спортивных сборах и спортивных соревнованиях |
| Оказывать доврачебную помощь |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Использовать электронные мессенджеры, другие средства электронной коммуникации |
| Необходимые знания | Правила избранного вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международной федерацией по виду спорта |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Спортивная медицина и способы оказания доврачебной помощи |
| Общие и специальные гигиенические требования к занятиям физической культурой и видом спорта в соответствии со спортивной специализацией |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Направления индивидуализации спортивной подготовки |
| Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы с профессиональными спортсменами |
| Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок |
| Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидуумом и группой людей |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Другие характеристики | - |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство тренировочным процессом спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды | Код | Е/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка общей стратегии подготовки спортивной команды, профессиональной спортивной команды к выступлениям на спортивных соревнованиях |
| Отбор наиболее эффективных новейших методик подготовки спортивной команды, профессиональной спортивной команды, соответствующих общей стратегии подготовки |
| Разработка программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды |
| Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| Разработка индивидуальных планов подготовки спортивной команды, профессиональной спортивной команды согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |
| Проверка наличия и достаточности материально-технического обеспечения тренировочного процесса спортивной команды, профессиональной спортивной команды |
| Проведение тренировок в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки, обучение спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| Анализ и оценка результатов выступления спортивной команды, профессиональной спортивной команды на спортивных соревнованиях, внесение корректив в комплексную программу спортивной подготовки |
| Выполнение со спортсменами спортивной команды, профессиональной спортивной команды анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной |
| Оценка и сравнение достижений отдельных спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды |
| Оценка социально-психологического климата в спортивной команде, профессиональной спортивной команде, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций |
| Организация выполнения спортсменами формальных процедур, необходимых для обеспечения участия спортивной команды, профессиональной спортивной команды в спортивных сборах и спортивных соревнованиях |
| Организация досуга и отдыха спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды |
| Организация мероприятий, обеспечивающих соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Проведение консультаций для спортсменов спортивной команды, профессиональной спортивной команды по тренировочному процессу в режиме дистанционной работы и в ходе личных встреч |
| Осуществление проверок прохождения спортсменами медицинских осмотров, организация выполнения спортсменом рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям |
| Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки |
| Владеть методами разработки комплексной программы подготовки спортивной команды, индивидуальных планов спортивной подготовки  |
| Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсмена и группы (команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства. |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена |
| Оценивать уровень физической и психологической подготовленности, мотивации спортсменов |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов |
| Контролировать уровень тренировочной нагрузки спортсмена |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и выполнение тактических приемов спортсменами |
| Оценивать качество морально-психологического климата, владеть навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций |
| Разъяснять в простой и доступной форме вопросы по организации реализации индивидуального плана спортивной подготовки |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Оказывать доврачебную помощь |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия спортивных команд, профессиональных спортивных команд в спортивных сборах и спортивных соревнованиях |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Психология и педагогика |
| Организация и построение подготовки спортсменов |
| Методы предупреждения конфликтов |
| Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидуумом и группой людей |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы с профессиональными спортсменами |
| Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Общие и специальные гигиенические требования к занятиям физической культурой и видом спорта в соответствии со спортивной специализацией |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление методического и психологического сопровождения спортсменов, в том числе в составе спортивной команды, профессиональной спортивной команды во время соревновательного периода | Код | Е/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор оптимальных вариантов выступления на конкретных спортивных соревнованиях или этапах официального спортивного соревнования, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Моделирование соревновательной деятельности с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности спортсменов, спортивной команды, профессиональной спортивной команды, включая формирование фазовой структуры соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последействия) |
| Личное индивидуальное и групповое общение со спортсменами с целью формирования мотивированного на достижение цели поведения и обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Мониторинг уровня факторов готовности к соревнованию |
| Организация выполнения спортсменами, в том числе в составе спортивной команды, профессиональной спортивной команды процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Наблюдение за выступлением спортсмена в том числе в составе спортивной команды, профессиональной спортивной команды на спортивном соревновании, а также за действиями судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства |
| Организация подачи апелляции при выявлении, по результатам наблюдений, факта несправедливого судейства |
| Первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса  |
| Необходимые умения | Разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности  |
| Проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Формировать структуру действий спортсмена в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Координировать действия членов команды для достижения спортивного результата |
| Применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы |
| Отбирать и применять наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям |
| Анализировать показатели результативности соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи выступления команды и отдельных спортсменов |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям  |
| Владеть навыками ведения первичного и сводного учета результатов соревновательного процесса |
| Определять справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Использовать собственный положительный тренировочный и соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Показатели эффективности соревновательной деятельности спортсмена |
| Спортивная психология |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам |
| Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время соревнований  |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.6. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-консультантСтарший тренер-физиолог |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (бакалавриат, специалитет) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе)  |
| Особые условия допуска к работе |  |
| Другие характеристики | Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
|  | 7.49.04.01 | Физическая культура |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом |
| Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| Необходимые умения | Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, |
| Анализировать наилучшие практики достижения спортсменами высших спортивных результатов |
| Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах |
| Проводить консультирование по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Актуальные направления научных исследований в области спорта |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Методы научного исследования |
| Правила цитирования |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила постановки технического задания |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем |
| Аудит соревновательной деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем |
| Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса |
| Предложение и обоснование решения прикладных задач по вопросам своей компетенции |
| Консультационное сопровождение решения прикладных задач по вопросам своей компетенции |
| Необходимые умения | Оценивать результативность тренировочной и соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства |
| Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам аудита тренировочной и соревновательной деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Показатели эффективности соревновательной деятельности спортсмена и команды |
| Психология и педагогика |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Принципы медико-биологического тестирования |
| Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Актуальные направления научных исследований в области спорта |
| Экономика, организация труда и управления в физкультурно-спортивной организации |
| Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методы научного исследования |
| Правила цитирования |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила постановки технического задания |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам в режиме дистанционной работы | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка технического задания или программы консультационной поддержки  |
| Определение наиболее рационального способа оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы |
| Определение порядка, времени и предпочитаемых каналов взаимодействия с тренерами и спортсменами в рамках оказания консультационной поддержки с учетом индивидуальных графиков консультанта и консультируемых, а также разницы во времени |
| Разработка методических и учебных материалов в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов  |
| Проведение индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций |
| Необходимые умения | Оценивать результативность тренировочной и соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства |
| Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Формализовывать, предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам аудита тренировочной и соревновательной деятельности |
| Выбирать наиболее рациональный способ взаимодействия с консультируемыми с учетом индивидуальных графиков, временных разниц и технического оснащения |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Использовать программные и аппаратные средства осуществления видеоконференций  |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Психология и педагогика |
| Принципы медико-биологического тестирования |
| Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Актуальные направления научных исследований в области спорта |
| Методы научного исследования |
| Правила цитирования |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила постановки технического задания |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы со средствами программной визуализации, включая подготовку презентаций и видеороликов |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

3.7. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | Код | G | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по спортивному резервуСтарший тренер по спортивному резерву |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (специалитет, магистратура) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе |  |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателяДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.7.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение результатов работы физкультурно-спортивных организаций, количественного и качественного состава секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Подготовка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки резерва спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам аудита тренировочной и соревновательной деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Особенности проектного управления, кадрового менеджмента, коммуникаций в менеджменте, организационные структуры в системе спортивной подготовки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Педагогика и психология |
| Психология управления |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.7.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с данными личных дел спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), включая оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений) |
| Самостоятельный просмотр спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в том числе на региональных тренировочных сборах, при посещении спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Исследование соревновательной деятельности спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с точки зрения уровня соревновательных достижений и стабильности успешных результатов выступлений на спортивных соревнованиях |
| Организация выполнения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных испытаний (тестов), в том числе выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Принятие решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам аудита тренировочной и соревновательной деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине), к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Педагогика |
| Психология спорта высших достижений |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (команды) |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

3.8. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях  | Код | H | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)Старший тренер спортивной сборной команды (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)Главный тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (специалитет, магистратура) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса и наличия присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях  |
| Особые условия допуска к работе |  |
| Другие характеристики |  |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.04.01  | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.8.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор спортсменов в спортивную сборную команду  | Код | H/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Знакомство со спортивными результатами, достигнутыми спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации(по виду спорта) |
| Ознакомление с данными личных дел спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации(по виду спорта), включая оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений) |
| Организация или посещение региональных и муниципальных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов  |
| Самостоятельный просмотр спортсменов проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющих резерв спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации(по виду спорта)  |
| Самостоятельное проведение встреч с перспективными спортсменами по вопросам зачисления в спортивную сборную команду  |
| Организация выполнения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации контрольных испытаний (тестов), в том числе выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации, а также об исключении спортсмена из спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды  |
| Выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды  |
| Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Анатомия, физиология, биохимия, гигиена, биомеханика спорта |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Педагогика и психология |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (команды) |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.8.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде  | Код | H/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата |
| Утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов – членов спортивной сборной команды |
| Анализ выполнения утвержденных планов спортивной подготовки спортсменов – членов спортивной сборной команды, включая внесение корректировок в процесс подготовки по результатам выступлений на официальных спортивных соревнованиях  |
| Отбор наиболее эффективных новейших методик подготовки спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации, соответствующих общей стратегии подготовки |
| Организация проведения тренировок в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки, обучение спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| Принятие решений по вопросам материально-технического, кадрового и методического обеспечения тренировочного процесса при подготовке спортивных сборных команд физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации |
| Непосредственное проведение тренировочных мероприятий спортивных сборных команд физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортивных сборных команд |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Контролировать физическое и психическое состояние спортсмена |
| Определять уровень тренировочной нагрузки спортсмена |
| Разъяснять в простой и доступной форме вопросы по организации реализации индивидуального плана спортивной подготовки |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена |
| Определять влияние изменений правил соревнований на подготовку спортсменов |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды |
| Использовать методы календарного планирования |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Организация и построение подготовки спортсменов |
| Методы предупреждения межличностных конфликтов |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)  |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами |
| Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Особенности построения тренировочной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Психология управления спортивной командой |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.8.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация систематической соревновательной деятельности спортивной сборной команды  | Код | H/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование соревновательной деятельности спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации |
| Принятие решений по организационным вопросам участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня |
| Контроль выполнения формальных процедур, необходимых для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня |
| Разработка общей стратегии подготовки спортивной сборной команды к выступлению на официальном спортивном соревновании национального, регионального и местного уровня (выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использования внетренировочных факторов) |
| Выбор тактического варианта выступления спортивной сборной команды на конкретных этапах официального спортивного соревнования, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Проведение встреч и занятий со спортсменами и тренерами спортивной сборочной по поводу формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды |
| Выполнение со спортсменами спортивной сборной команды анализа собственной соревновательной практики |
| Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в официальных спортивных соревнованиях |
| Контроль справедливости судейства, включая принятие мер по оспариванию несправедливых решений |
| Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды, а также выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период официальных спортивных соревнований национального, регионального и местного уровня |
| Необходимые умения | Разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности  |
| Осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Координировать действия членов спортивной сборной команды для достижения спортивного результата |
| Отбирать и применять наиболее эффективные методы мотивации для подготовки спортсменов спортивной сборной команды к соревнованиям |
| Анализировать показатели результативности соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи выступления спортивной сборной команды и отдельных спортсменов |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной сборной команды при подготовке к соревнованиям  |
| Владеть навыками ведения первичного и сводного учета результатов соревновательного процесса |
| Определять справедливость судейства |
| Инициировать апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета, Устав Олимпийского комитета России |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Методы предупреждения конфликтов |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Технологии планирования индивидуальной и командной системы соревнований в соответствии с календарем спортивных соревнований |
| Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Технологии принятия решений о состоянии спортсмена |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.9. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство подготовкой спортивной сборной команды Российской Федерации к выступлениям на международных соревнованиях | Код | H | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - (специалитет, магистратура) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта либо иное высшее образование (специалитет, магистратура) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и наличия присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спортаилиНаличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях  |
| Особые условия допуска к работе |  |
| Другие характеристики |  |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ОКСО | 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.9.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Координация и планирование работы тренерского состава по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации | Код | I/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и проведение совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд Российской Федерации, а также соответствующих индивидуальных целей и задач для нижестоящих тренеров |
| Утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов – членов спортивной сборной команды |
| Принятие решений по вопросам материально-технического, кадрового и методического обеспечения тренировочного процесса при подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации |
| Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| Анализ выполнения утвержденных планов спортивной подготовки спортсменов – членов спортивной сборной команды Российской Федерации, включая внесение корректировок в процесс подготовки по результатам выступлений на официальных спортивных соревнованиях международного уровня |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортивных сборных команд |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена |
| Оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов |
| Использовать навыки влияния и работы с возражениями |
| Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды |
| Использовать методы календарного планирования |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Психология управления |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Организация и построение подготовки спортсменов |
| Методы предупреждения межличностных конфликтов |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами |
| Технологии планирования индивидуальной и командной системы соревнований в соответствии с календарем спортивных соревнований |
| Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Особенности построения тренировочной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Технологии принятия решений о состоянии спортсмена |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок |
| Методики календарного планирования |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.9.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство комплектованием спортивной сборной команды Российской Федерации | Код | I/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Утверждение требований к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Разработка стратегии формирования резерва спортивной сборной Российской Федерации по виду спорта, включая внедрение новых приемов и техник отбора. |
| Утверждение программ подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации |
| Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды Российской Федерации по результатам соответствующих контрольных мероприятий, а также об исключении спортсмена из спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| Анализировать и регулировать групповые и личностные взаимоотношения |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта |
| Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта |
| Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями |
| Биомеханика, физиология и гигиена спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Спортивная психология и педагогика |
| Психология управления |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Приемы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

**3.9.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях международного уровня | Код | I/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Утверждение планов соревновательной деятельности спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Принятие решений по организационным вопросам участия спортивной сборной команды Российской Федерации в официальных спортивных соревнованиях международного уровня |
| Контроль выполнения формальных процедур, необходимых для обеспечения участия спортивной сборной команды Российской Федерации в официальных спортивных соревнованиях международного уровня |
| Организация разработки и утверждение общей стратегии подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации к выступлению на официальном спортивном соревновании международного уровня |
| Утверждение вариантов выступления спортивной сборной команды Российской Федерации на конкретных этапах официального спортивного соревнования международного уровня, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Организация разработки и утверждение программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Контроль справедливости судейства, включая принятие мер по оспариванию несправедливых решений в соответствии с правилами спортивного соревнования международного уровня  |
| Надзор за соблюдением антидопинговых правил и, правил допинг контроля спортсменами и тренерами спортивной сборной команды Российской Федерации с одной стороны, а также организациями, осуществляющих допинг-контроль с другой. Принятие мер в установленном порядке при нарушении соответствующих правил одной из сторон. |
| Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации в период официальных спортивных соревнований международного уровня |
| Необходимые умения | Разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности  |
| Осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Координировать действия членов спортивной сборной команды для достижения спортивного результата |
| Отбирать наиболее эффективные методы мотивации для подготовки спортсменов спортивной сборной команды к соревнованиям |
| Анализировать показатели результативности соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи выступления спортивной сборной команды и отдельных спортсменов |
| Контролировать физическое и психическое состояние спортсменов спортивной сборной команды при подготовке к соревнованиям  |
| Владеть навыками ведения первичного и сводного учета результатов соревновательного процесса |
| Определять справедливость судейства |
| Инициировать апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Необходимые знания | Правила избранных видов спорта |
| Антидопинговые правила, утвержденные и применяемые международными антидопинговыми организациями |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета. Устав Олимпийского комитета России |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Методы предупреждения и разрешения конфликтов |
| Иностранный язык на разговорном уровне с учетом специфики профессиональной деятельности |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты. |
| Морально-этические принципы «Справедливой игры» в международном спорте |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| Директор Вырупаев Константин Викторович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» |  |
| 2 | АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», г. Москва |  |
| 3 | Компания «Маркер», г. Пермь |  |
| 4 | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» |  |
| 5 | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры |  |
| 6 | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры |  |
| 7 | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» |  |
| 8 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» |  |
| 9 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК) |  |
|  |  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. №296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. №801н (зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2015 г. регистрационный №35848); статьи 69 и 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-4)